

# METODOLOGIJA SPREMLJANJA KARIERNIH CENTROV NA VIŠJIH STROKOVNIH ŠOLAH

## UVOD

Višje strokovne šole pomembno prispevajo k razvoju študentov tudi na področju razvoja kariere. Veliko šol ima Karierne centre formalizirane, prav vse pa se na nek način vključujejo v aktivnosti kariernega svetovanja svojim študentom. Praktično izobraževanje je pomemben sestavni del višješolskega izobraževanja, ker zajema eno tretjino obveznega študijskega programa in pomembno sooblikuje poklicne kompetence študentov. Naloga VŠŠ je, da študentom nudijo pomoč pri iskanju ustreznega mesta za PRI in koordinirajo izvajanje PRI. Pri uresničevanju te naloge dejansko izvajajo karierno svetovanje in študentom omogočajo povezovanje s trgom dela.

VŠŠ so v vlogi posrednika pri iskanju mesta za praktično izobraževanje in pogosto tudi pri posredovanju ponudb za prosta delovna mesta študentom. Postopek PRI pripravlja študente na realen trg iskanja in zaposlitve in spodbuja študente k aktivni izgradnji poklicne kariere. Samostojno iskanje mesta za praktično izobraževanje jih opremi z izkušnjo iskanja zaposlitve. Opravljanje PRI omogoča spoznavanje poklica in presojo, ali je delovno področje PRI tudi delo, ki ga želijo opravljati v karieri. Pomoč in svetovanje VŠŠ študentom pri pripravi CV, prošnje za sprejem na PRI, priprave na vzpostavitev stika z delodajalci in razgovor pri delodajalcih, študentom koristijo in omogočajo dragocene izkušnje upravljanja postopkov v procesu zaposlovanja.

## IZHODIŠČA ZA KARIERNO SVETOVANJE IN KARIERNE CENTRE NA VŠŠ

Naloga VŠŠ je, da študentom poleg povezave s potencialnimi delodajalci, ponudi dejavnosti karierne orientacije, ki omogočajo ozaveščanje o pomembnosti načrtovanja svoje izobraževalne in karierne poti in realen vpogled o stanju na trgu delovne sile.

Preko različnih aktivnosti VŠŠ in njihovih KC se bodo študenti in bodoči študenti uspešneje soočili s težavami in postali bolj konkurenčni in kompetenčni za delodajalce.

Naloga kariernega svetovanja je opredeljena v Merilih za zunanjo evalvacijo VŠŠ:

5. standard: Šola spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.

*Presojajo se:*

*a) sodelovanje šole z okoljem in delodajalci ter s svojimi diplomanti;*

*b) spremljanje zaposlenosti, zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov;*

***c) razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik.***

10. standard: Šola študentom zagotavlja **ustrezno pomoč in svetovanje.**

20. standard: Šola spremlja izvajanje študija, pregleduje izvedbeni študijski program in ga izboljšuje ob upoštevanju razvoja stroke. ***Evalvira doseganje postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potrebe po diplomantih...***

## Minimalni standardi za Karierne centre (dejavnosti) VSŠ

1. VSŠ ima karierni center kot organizacijsko obliko oz. izvaja dejavnost KC. VSŠ ima za vodenje in delo v kariernem centru zadolženo osebo, kariernega svetovalca, ki ima kompetence: poznavanje trga dela in izkušnje dela z delodajalci, izkušnje s svetovanjem, priporočeno dodatno usposabljanje (npr. strokovni izpit iz VKO); in tej osebi omogoča strokovno spopolnjevanje.  
Priporočilo:
  - Sistemizacija: vsaj 10 % delež zaposlitve kariernega svetovalca oziroma 1 osebo na 150 študentov (standard je 1 oseba na 150 – priporočila EU za osebo, ki izvaja vseživljenjsko karierno orientacijo),
  - psiholog/pedagog/andragog/svetovalni delavec oziroma predavatelj strokovnega predmeta v programu, v katerem se izobražuje študent, ki je dodatno usposobljen s področja vseživljenjske karierne orientacije.
2. VSŠ v LDN načrtuje delovanje KC. VSŠ v Poročilih o delu oz. realizaciji LDN poroča o delu KC. Spremlja zadovoljstvo udeležencev aktivnosti KC, uvaja izboljšave.
3. VSŠ letno izvede **najmanj dve delavnici za študente s področja vseživljenjske karierne orientacije**.
4. VSŠ letno izvedba **najmanj eno dejavnost za druge ciljne skupine** (bodoči študenti, diplomanti, brezposelni, potencialni odrasli udeleženci izobraževalnih aktivnosti, zaposleni v okolju, zaposleni na VSŠ).
5. VSŠ se povezuje s trgom dela
  - a) sodeluje z delodajalci širše kot za PRI – predstavitev podjetij, obiski v podjetja, obiski zaposlenih iz podjetij, predstavitev poklicev, strok; skupni projekti (financirani s strani EU),
  - b) spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe (***potrebe po diplomantih***) v okolju;
  - c) evalvira potrebne in dosežene kompetence oziroma učne izide študentov in diplomantov;
6. VSŠ se povezuje z diplomati:
  - a) sodeluje s svojimi diplomanti;
  - b) spremlja zaposlenost, zaposljivost in konkurenčnost diplomantov;
  - c) zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih;
  - d) evalvira doseganje kompetenc oziroma učnih izidov;
  - e) ima klub diplomantov oz. druge organizirane oblike povezovanja z diplomati
7. VSŠ študentom zagotavlja **ustrezno pomoč pri razvijanju kompetenc za karierno načrtovanje, iskanju mest za PRI in svetovanje za vseživljenjsko karierno orientacijo**.

Nabor dejavnosti, ki se lahko izvajajo znotraj KC:

*Za študente*

- izvedba delavnic za študente z namenom razvijanja veščin in spretnosti vseživljenjske karierne orientacije (srednjeročni karierni načrt – skozi delavnice, delo na samih študentih),
- izvedba oz. organizacija individualnega in skupinskega kariernega orientiranja oz. svetovanja,
- delavnice s področja podjetniških znanj in samozaposlovanja,
- svetovanje pri samozaposlitvi eden ključnih prioritet KC,

- svetovanje in pomoč pri pripravi zaposlitvene dokumentacije in pripravi na zaposlitveni razgovor,
- koordinacija in povezovanje dejavnosti, ki se nanašajo na pridobivanje kariernih izkušenj študentov (mednarodne izmenjave (npr. Erasmus), PRI, MIC, kariernega svetovanja),
- platforma s ponudbo prostih del in evidenco študentov iskalcev zaposlitve in njihovih CV,
- informacijski centre - posredovanje informacij o študijskih programih, možnostih zamenjav študijskih programov, možnosti prehodov visokošolske študijske programe,
- podpora v karierni orientaciji za študente s posebnimi potrebami in študente s posebnim statusom (športniki/kulturniki),
- spodbujanje predavateljev pri aktivnostih ozaveščanja pridobljenih kompetenc pri posameznih predmetih,
- koordinacija za postopke priznavanja predhodno/neformalno pridobljenih izkušenj,
- organizacija dogodkov kot so karierni sejem, karierna tržnica, borza znanja, karierni dan,
- aktivnosti za zmanjšanje osipa in povečanje prehodnosti, zaključka študija,
- organizacija aktivnosti za povečanje poklicnih kompetenc: učno podjetje, udeležba na tekmovanjih ...,
- spremljanje zadovoljstva udeležencev aktivnosti KC in uvajanje izboljšav,
- vrednoti in spodbuja študentovo vključevanje v dejavnosti vseživljenjske karierne orientacije tako, da karierno svetovanje vključuje v izvedbo posameznih predmetov (komunikacija, psihologija dela oz. ljudje v organizaciji, organizacijska kultura...) oziroma te aktivnosti vrednoti kot naloge, ki jih morajo opraviti za pridobivanje ECTS pri posameznih predmetih,
- osvešča študente o pomembnosti kariernega načrtovanja in vseživljenjskega učenja za pridobivanje dodatnih kompetenc za učinkovit vstop na trg dela.

#### *Za diplomante*

- raziskave in predstavitve zaposlitvenih poti diplomantov,
- sodelovanje z alumni klubom – spodbujanje mreženja med člani in informiranjem s področja trga dela,

#### *Za bodoče študente*

- predstavitvene aktivnosti za dijake oz. karierna orientacija se naj izvaja po celi vertikali izobraževanja (seznanjanje otrok s študijskimi programi in višjimi šolami),

#### *Za druge udeležence*

- izvedba različnih aktivnosti KC za različne ciljne skupine (poleg aktivnosti za študente): brezposelni diplomanti, odrasli zaposleni, zaposleni na VSS,

#### *Sodelovanje s trgom dela*

- izvedba aktivnosti in posvetovanj z delodajalci (s tematiko potrebnih in osvojenih kompetenc diplomantov, predstavitve podjetij študentom in možnosti zaposlovanja v njih), in koordinacija aktivnosti obiskov iz in v podjetja),
- analize trga dela, zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov, ugotavljanje dobičkonosnosti diplomskih, seminarških in projektnih del študentov za podjetja (kakšni so prihranki zaradi inovacij, razvojnih idej študentov v podjetju),
- vzpostavljanje medsektorskih povezav,
- sodelovanje z ZRSZ in kadrovske agencijami,
- izvedba srečanj mentorjev,
- selekcija študentov ali diplomantov - kandidatov za zaposlitev za potrebe delodajalcev.

## **Merili bomo:**

**1. Zadovoljstvo udeležencev aktivnosti KC** (študentov, diplomantov, drugih) glede delovanja in izvedbe dejavnosti kariernih centrov in izkušenj ter namere za uporabo pridobljenih znanj  
**Kazalnik zadovoljstvo udeležencev aktivnosti:** Povprečna ocena zadovoljstva je 4 ali 50 % izbere oceno 4 ali 5 na 5-stopenjski lestvici.

**2. Napredek v kompetencah vseživljenjskega načrtovanja** in vodenja kariere pri študentih (npr. ocena kompetenc za pripravo dokumentacije, udeležbo na intervjujih),

- spoznavanje sebe in svojih lastnosti, poklicnih interesov, zmožnosti, prednosti, slabosti,
- zavedanje možnosti za zaposlitev in karierni razvoj (informiranost, sposobnost pridobivanja informacij, seznanjenost s trgom dela in trendi zaposlovanja, poznavanje poklicev),
- zmožnost postavljanja ciljev (izobraževanja) in odločanja ter realizacije ciljev,
- kompetenca za uspešno komuniciranje

**Kazalnik izboljšanja kompetenc:** 50 % udeležencev dejavnosti KC oceni, da so se njihove kompetence za vseživljenjski karierni razvoj povečale v povprečju za dve oceni na 5-stopenjski lestvici (v primerjavi s kompetencami pred vključitvijo v aktivnost).

**3. Merjenje učinkov dejavnosti KC in doseganje merljivih ciljev aktivnosti:**

- povečanje kompetenc iskanja zaposlitve in kariernega razvoja,
- večja zaposljivost diplomantov.

**Kazalnik:** povečanje kompetenc med predhodnim merjenjem in merjenjem po izvedbi programa VKO

**4. Dostopnost do storitev načrtovanja kariere**

- število študentov, ki so se udeležili delavnic, svetovanja, ..
- število študentov na svetovalca

**Kazalnik razvitosti kariernih centrov**

- doseganje in preseganje minimalnih standardov
- realizacija modela kariernih centrov

**5. Sodelovanje s trgom dela z namenom KC**

- spremljanje zaposljivosti diplomantov pri delodajalcih in informiranje študentov/diplomantov o zaposlitvenih možnostih in o prostih mestih za PRI in zaposlitev
- analize trga dela,
- sodelovanje z delodajalci pri definiranju potrebnih kompetenc;
- analize ustreznosti kompetenc (indikatorji učnih izidov bi lahko bil delež diplomantov, ki dobijo zaposlitev v pol leta po zaključenem izobraževanju, delež diplomantov glede na vpis),
- spremljanje zadovoljstva z osvojenimi kompetencami pri delodajalcih, mentorjih praktičnega izobraževanja,
- analize o ujemanju med doseženimi učnimi izidi diplomantov posameznega programa in med pričakovanji delodajalcev,
- izvedba aktivnosti in posvetovanj z delodajalci (s tematiko potrebnih in osvojenih kompetenc diplomantov, predstavitve podjetij študentom in možnosti zaposlovanja v njih), in koordinacija aktivnosti obiskov iz in v podjetja),
- vzpostavljanje medsektorskih povezav,
- sodelovanje z ZRSZ in kadrovskimi agencijami,

- izvedba srečanj z mentorji,
- selekcija študentov ali diplomantov - kandidatov za zaposlitev za potrebe delodajalcev.

#### AKTIVNOSTI, KI JIH MORAJO IZPELJATI VSŠ

1. Izpolniti anketo SAMOEVALVACIJA DELOVANJA KARIERNEGA CENTRA –  
<https://www.1ka.si/a/232871>
2. Izpolniti anketo Anketa za KC o sodelovanju s trgom dela  
<https://www.1ka.si/a/232916>
3. Po eni opravljeni aktivnosti udeležencem razdeliti anketo za študente ZADOVOLJSTVO Z DEJAVNOSTJO V OKVIRU KC  
<https://www.1ka.si/a/234104>
4. Anketirati najmanj deset študentov, ki so v prejšnjem letu sodelovali v dejavnostih kariernega centra z anketa merjenje učinka aktivnosti KC - NAPREDEK V KOMPETENCAH NAČRTOVANJA IN VODENJA KARIERE IN ZADOVOLJSTVO Z DELOVANJEM KC  
<https://www.1ka.si/a/232884>
5. Tri delodajalce vključiti v izpolnjevanje anketa za delodajalce: Merjenje učinka aktivnosti KC – delodajalci  
<https://www.1ka.si/a/234106>
6. Anketirati najmanj 10 diplomantov z anketo: Merjenje učinka aktivnosti KC – ocena razvitosti kompetenc kariernega razvoja  
<https://www.1ka.si/a/232945>

Pripraviti poročilo o izvedenih aktivnostih, povzeti rezultate (lahko vam pošljemo izpis rezultatov iz 1ka) in kritično ovrednotiti pripravljene vprašalnike ter pripraviti predloge dopolnitev in sprememb.

## Anketa 1: SAMOEVALVACIJA DELOVANJA KARIERNEGA CENTRA

### Vprašalnik o delovanju kariernih centrov VSS

Spoštovani,  
s pomočjo vprašalnika **ocenite delovanje vašega Kariernega centra**. Zbrani podatki bodo namenjeni spodbujanju razvoja kariernih centrov in so anonimni. S klikom na Naslednja stran pričnite z izpolnjevanjem ankete.

#### Q1 - Katere študijske programe izvajate na vaši VSS?

#### Q2 - Kako imate na VSS organiziran karierni center?

- kot posebno organizacijsko enoto
- karierni center deluje v povezavi z alumni klubom
- dejavnosti kariernega centra opravlja organizator praktičnega izobraževanja

#### Q3 - Ali so dejavnosti poklicnega/kariernega svetovanja organizirane znotraj kariernega centra?

- ne
- nekatere
- večino
- drugo:

#### Q4 - Kdo vodi in izvaja aktivnosti kariernega svetovanja?

- za vodenje in delo v kariernem centru je zadolžena oseba, katere delovno mesto je sistemizirano
- za vodenje in delo v kariernem centru je zadolžena oseba, ki opravlja pretežno drugo delo, karierni center pa je le del njenih obveznosti
- aktivnosti kariernega centra opravlja organizator PRI
- aktivnosti kariernega centra izvaja predavatelj ob svojem delu
- aktivnosti kariernega svetovanja
- drugo:

#### Q5 - Katere kompetence ima vodja kariernega centra?

Možnih je več odgovorov

- poznavanje trga dela
- izkušnje uspešnega sodelovanja z delodajalci
- izkušnje z vodenjem svetovalnih razgovorov
- opravljeno izobraževanje za karierno svetovanje
- delovne izkušnje pri delu v kadrovski službi
- delovne izkušnje pri delu šolske svetovalne službe
- strokovni izpit iz vseživljenjske karierni orientacije
- drugo:

#### Q6 - Strokovni naziv osebe, ki se ukvarja s kariernim svetovanjem?

Možnih je več odgovorov

- psiholog
- pedagog
- andragog
- svetovalni delavec

- predavatelj strokovnega predmeta, ki je dodatno usposobljen s področja vseživljenjske karijerne orientacij
- predavatelj predmeta brez dodatne usposobljenosti s področja vseživljenjske karijerne orientacije
- referent
- organizator praktičnega izobraževanja
- ravnatelj
- drugo:

**Q7 - V kakšnem deležu je karierni svetovalec zaposlen na šoli?**

**Q8 - Katerih izobraževanj se je udeležil karierni svetovalec v zadnjih 3 letih?**

**Q9 - Kolikšen delež (število) študentov se udeležuje dogodkov v zvezi skariernim centrom/kariernim svetovanjem?**

**Q10 - Koliko je študentov na 1 kariernega svetovalca?**

**Q11 - Kako poteka načrtovanje dela kariernega centra?**

Možnih je več odgovorov

- načrt dela kariernega centra je del LDN
- dela kariernega centra ne načrtujemo
- delovanje kariernega centra je del načrta zaposlenega
- drugo:

**Q12 - Kako poteka poročanje o delu kariernega centra?**

Možnih je več odgovorov

- poročilo o delu kariernega centra je del poročila o realizaciji LDN
- poročila ne pripravljamo
- poročilo o delu kariernega centra je del poročila o delu zaposlenega
- drugo:

**Q6\_2 - Kako spremljate zadovoljstvo udeležencev aktivnosti kariernega centra?**

Možnih je več odgovorov

- anketa o zadovoljstvu s kariernim centrom
- ankete o zadovoljstvu z izvedbo aktivnosti kariernega centra
- vprašanje v anketi o zadovoljstvu s študijem
- drugo:

**Q13 - Koliko delavnic za študente s področja vseživljenjske karijerne orientacije izvedete letno?**

**Q14 - Koliko delavnic za druge ciljne skupine s področja vseživljenjske karijerne orientacije izvedete letno?**

**Q15 - Za katere skupine izvajate dejavnosti s področja vseživljenjske karijerne orientacije?**

**Q16 - Kako se povezujete s trgom dela?**

Možnih je več odgovorov

- sodeluje z delodajalci širše kot za PRI – predstavitve podjetij, obiski v podjetja, obiski zaposlenih iz podjetij, predstavitve poklicev, strok; skupni projekti (financirani s strani EU)
- evalvira potrebne in dosežene kompetence oziroma učne izide študentov in diplomantov
- spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe (potrebe po diplomantih) v okolju
- drugo:

**Q17 - Kako se povezujete z diplomati?**

Možnih je več odgovorov

- sodelovanje z diplomanti z namenom pridobivanja povratnih informacij
- spremljamo zaposlenost, zaposljivost in konkurenčnost diplomantov
- zagotavljamo informacije o zaposlitvenih možnostih
- evalviramo doseganje kompetenc oziroma učnih izidov
- imamo klub diplomantov oz. druge organizirane oblike povezovanja z diplomati
- Izvajamo raziskave in predstavitve zaposlitvenih poti diplomantov
- sodelujemo z alumni klubom – spodbujanje mreženja med člani in informiranjem s področja trga dela
- drugo:

**Q18 - Katere dejavnosti izvajate v okviru kariernega centra za študente?**

Možnih je več odgovorov

- izvedba delavnic za študente z namenom razvijanja veščin in spretnosti vseživljenjske karierne orientacije (srednjeročni karierni načrt – skozi delavnice, delo na samih študentih)
- delavnice za pripravo zaposlitvene dokumentacije in pripravi na zaposlitveni razgovor
- organizacija dogodkov kot so karierni sejem, karierna tržnica, borza znanja, karierni dan
- organizacija aktivnosti za povečanje poklicnih kompetenc: učno podjetje, udeležba na tekmovanjih ...,
- drugo:

**Q19 - Katere dejavnosti informiranja s področja kariernih centrov oz. kariernega (poklicnega) svetovanja študentom izvajate?**

|  | ne izvajamo           | izvajamo občasno      | redna dejavnost       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Informiranje o študijskih programih in možnih nadaljevanja študija po zaključeni VSS.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Informiranje o zaposlitvenih možnostih po zaključku študija.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Informiranje glede možnosti samozaposlovanja in postopkov odpiranja lastnega podjetja (subvencije za mlade itd.).                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Posredovanje informacij o možnostih zamenjav študijskih programov, možnosti prehodov visokošolske študijske programe.                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Posredovanje informacij možnosti prehodov visokošolske študijske programe.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Platforma s ponudbo prostih del in evidenco študentov iskalcev zaposlitve in njihovih CV.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Koordinacija in povezovanje dejavnosti, ki se nanašajo na pridobivanje kariernih izkušenj študentov (mednarodne izmenjave(npr. Erasmus), PRI, MIC, | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



|                                  | ne izvajamo           | izvajamo<br>občasno   | redna<br>dejavnost    |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| kariernega svetovanja.<br>drugo: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Q20 - Katere dejavnosti individualnega kariernega svetovanja izvajate v okviru kariernih centrov?**

|   | ne izvajamo           | izvajamo<br>občasno   | redna<br>dejavnost    |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| svetovanje za izbiro študija/poklica  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| svetovanje ob prehodu v zaposlitev  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| svetovanje glede odpiranja lastnega podjetja<br>in dejavnosti               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| svetovanje za pripravo kariernega načrta                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| priprava na zaposlitveni razgovor   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| pregled motivacijskih pisem in življenjepisa<br>ter prijav na delovno mesto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| svetovanje s pomočjo psihodiagnostičnih<br>pripomočkov                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| svetovanje pri samozaposlitvi   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| drugo:  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Q21 - Katere dejavnosti skupinskega kariernega svetovanja izvajate v okviru kariernih centrov?**

|   | ne izvajamo           | izvajamo<br>občasno   | redna<br>dejavnost    |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| svetovanje za izbiro študija/poklica  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| svetovanje ob prehodu v zaposlitev  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| svetovanje glede odpiranja lastnega podjetja<br>in dejavnosti               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| svetovanje za pripravo kariernega načrta                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| priprava na zaposlitveni razgovor   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| pregled motivacijskih pisem in življenjepisa<br>ter prijav na delovno mesto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| svetovanje s pomočjo psihodiagnostičnih<br>pripomočkov                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| svetovanje pri samozaposlitvi   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| drugo:  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Q22 - Katere dejavnosti izvajate za druge ciljne skupine (bodoči študenti, diplomanti, brezposelni, potencialni odrasli udeleženci izobraževalnih aktivnosti, zaposleni v okolju, zaposleni na VSŠ)?**

|   | ne izvajamo           | izvajamo<br>občasno   | redna<br>dejavnost    |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| seznanjanje s študijskimi programi in<br>višjimi šolami                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| predstavitvene aktivnosti o VSŠ za učence                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| predstavitvene aktivnosti o VSŠ za dijake                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| aktivnosti za razvoj kompetenc kariernega<br>razvoja za brezposelne diplomante  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| aktivnosti za razvoj kompetenc kariernega<br>razvoja za druge brezposelne osebe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| aktivnosti za razvoj kompetenc kariernega<br>razvoja za odrasle zaposlene       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|   | ne izvajamo           | izvajamo<br>občasno   | redna<br>dejavnost    |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| aktivnosti za razvoj kompetenc kariernega razvoja za zaposlene na VSS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| drugo:  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Q23 - Kako vrednotite in spodbujate študentovo vključevanje v dejavnosti vseživljenjske karierni orientacije?**

- sodelovanje v kariernem svetovanju se vključuje v izvedbo posameznih predmetov (komunikacija, psihologija dela oz. ljudje v organizaciji, organizacijska kultura...)
- sodelovanje v kariernem svetovanju se vrednoti kot naloge, ki jih morajo opraviti za pridobivanje ECTS pri posameznih predmetih,
- drugo:

**Q24 - Kako osveščate študente o pomembnosti kariernega načrtovanja in vseživljenjskega učenja za pridobivanje dodatnih kompetenc za učinkovit vstop na trg dela?**

**Q25 - Ali izvajate spodbujanje predavateljev pri aktivnostih ozaveščanja pridobljenih kompetenc pri posameznih predmetih?**

- ne
- občasno
- redno

**Q26 - Ali izvajate postopke priznavanja predhodno/neformalno pridobljenih izkušenj?**

- ne
- občasno
- redno

**Q27 - Katere aktivnosti za zmanjšanje osipa in povečanje prehodnosti, zaključka študija, izvajate na VSS?**

**Q28 - Ali pripravite študentom?**

- gradivo z nasveti za uspešen študij
- gradivo z nasveti za uspešno iskanje zaposlitve
- drugo:

**Q29 - Kako študente ozaveščate, katere kompetence bodo pridobili ob študiju posameznega študijskega programa?**

**Q30 - Kako študente obveščate, kje bodo imeli možnost zaposlovanja, ko bodo končali posamezen izobraževalni program?**

**Q31 - Ali izvajate?**

|   | ne izvajamo              | občasno izvajamo         | redna dejavnost          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| posvetovanja z delodajalci  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| analizo potrebnih in osvojenih kompetenc diplomantov  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| predstavitve podjetij študentom in možnosti zaposlovanja v njih   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| obiske iz in v podjetja   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| analize trga dela, zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ugotavljanje dobičkonosnosti diplomskih, seminarских in projektних del študentov za podjetja (kakšni so prihranki zaradi inovacij, razvojnih idej študentov v podjetju) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| vzpostavljanje medsektorskih povezav  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sodelovanje z ZRSZ in kadrovskimi agencijami  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| posredovanje povpraševanja delodajalcev po kandidatih za zaposlitev   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| selekcija študentov za PRI  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| selekcijo diplomantov - kandidatov za zaposlitev za potrebe delodajalcev  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| objavljeno povezavo do razpisov prostih mest  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| drugo:  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Q32 - Ocena doseganja minimalnih standardov delovanja kariernih centrov**

|   | ne dosegamo           | deloma dosegamo       | dosegamo              | presegamo             |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| VŠŠ ima ustrezno organizacijsko obliko, zaposleno osebo, ustrezno usposobljeno.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| VŠŠ ustrezno načrtuje, poroča, spremlja zadovoljstvo udeležencev aktivnosti KC, uvaja izboljšave.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| VŠŠ letno izvede najmanj dve delavnici za študente s področja vseživljenjske karijerne orientacije. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| VŠŠ letno izvedba najmanj eno dejavnost zadruga ciljne skupine.                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| VŠŠ se povezuje s trgov del.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| VŠŠ se povezuje z diplomati.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| VŠŠ študentom zagotavlja ustrezno pomoč za vseživljenjsko karierno orientacijo.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## ANKETA 2: SODELOVANJE KC S TRGOM DELA

### Vprašalnik o sodelovanju s trgom dela

Spoštovani,  
vabimo vas, da izpolnite vprašalnik o sodelovanju s trgom dela na vaši višji strokovni šoli. Rezultati so anonimni in bodo uporabljeni za namene spodbujanja razvoja kariernih centrov na višjih šolah. S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

#### Q1 - Kdo na vaši višji strokovni šoli opravlja največji delež aktivnosti sodelovanja s trgom dela?

#### Q2 - Katere aktivnosti sodelovanja s trgom dela potekajo na vaši višji strokovni šoli?

|  | sploh<br>ne           | zelo<br>redko         | občasno               | pogosto               | redno                 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| spremljanje zaposljivosti diplomantov pri delodajalcih   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| informiranje študentov/diplomantov o zaposlitvenih možnostih   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| informiranje o prostih mestih za PRI in zaposlitev   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| analize trga dela  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| sodelovanje z delodajalci pri definiranju potrebnih kompetenc  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| analize ustreznosti kompetenc  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| spremljanje kazalnikov: delež diplomantov, ki dobijo zaposlitev v pol leta po zaključenem izobraževanju, delež diplomantov glede na vpis                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| spremljanje zadovoljstva z osvojenimi kompetencami pri delodajalcih, mentorjih praktičnega izobraževanja   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| analize o ujemanju med doseženimi učnimi izidi diplomantov posameznega programa in med pričakovanji delodajalcev   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| izvedba aktivnosti in posvetovanj z delodajalci (s tematiko potrebnih in osvojenih kompetenc diplomantov, predstavitve podjetij študentom in možnosti zaposlovanja v njih) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| koordinacija aktivnosti obiskov iz in v podjetja)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| vzpostavljanje medsektorskih povezav   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| sodelovanje z ZRSZ in kadrovske agencijami   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| izvedba srečanj z mentorji   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| selekcija študentov ali diplomantov - kandidatov za zaposlitev za potrebe delodajalcev   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| drugo:   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Q3 - Kako ocenjujete vaše sodelovanje s trgom dela?**

|                                      | neustrezno            | slabo                 | srednje               | dobro                 | odlično               |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| z delodajalci                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z mentorji praktičnega izobraževanja | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z zaposlitvenimi organizacijami      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z drugimi deležniki:                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Q4 - Katere aktivnosti sodelovanja s trgom dela boste okrepili v tem študijskem letu?**

**Q5 - Kakšno podporo bi si želeli s strani Skupnosti VSŠ pri sodelovanju s trgom dela?**

Hvala za sodelovanje.

### ANKETA 3: ZADOVOLJSTVO UDELEŽENCEV DEJAVNOSTI KC

#### Zadovoljstvo udeležencev aktivnosti KC

Pozdravljeni,  
zanima nas vaše zadovoljstvo z dejavnostjo Kariernega centra. Prosimo, če si vzamete nekaj minut in s klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

**Q1 - Navedite naslov dejavnosti, ki ste se je udeležili:**

**Q2 - Kako ste zadovoljni z različnimi vidiki dejavnosti?**

|                      | sploh<br>nisem<br>zadovolje<br>n/a | nisem<br>zadovolje<br>n/a | ni<br>zadovolje<br>n/a<br>niti<br>nezadovol<br>jen/a | zadovolje<br>n/a      | zelo<br>zadovolje<br>n/a |
|----------------------|------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| z vsebino            | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| z organizacijo       | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| z izvedbo aktivnosti | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| z izvajalcem         | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| drugo:               | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |

**Q3 - Ocenite, koliko je bilo sodelovanje v dejavnosti koristno za razvoj kompetenc vseživljenjskega kariernega razvoja?**

- sploh ne
- malo
- delno
- precej
- zelo

**Q4 - Kaj ste novega spoznali?**

**Q5 - Kaj predlagate šoli za nadaljnje delovanje kariernega centra?**

Hvala za sodelovanje.

## ANKETA 4: ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV S KC IN URESNIČENIMI CILJI

### URESNIČEVANJE CILJEV KARIERNIH CENTROV

Spoštovani,  
vabimo vas k sodelovanju v anketi, s katero ugotavljamo URESNIČEVANJE CILJEV KARIERNIH CENTROV IN MNENJE ŠTUDENTOV O NAPREDKU VKOMPETENCAH NAČRTOVANJA IN VODENJA KARIERE. Prosimo, da si vzamete nekaj minut in s klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

#### Q1 - Katerih aktivnosti v okviru kariernih centrov ste se udeležili?

Možnih je več odgovorov

- delavnic za pripravo pisnih dokumentov v postopkih zaposlovanja
- predstavitev podjetij in delovnih mest
- delavnic na temo uspešne komunikacije v postopkih zaposlovanja
- ekskurzije v podjetje
- drugo: \_\_\_\_\_

#### Q2 - Navedite naslov zadnje aktivnosti povezane s kariernim svetovanjem in razvojem, ki ste se je udeležili?

#### Q3 - Kako ste zadovoljni z različnimi vidiki dejavnosti oz. delavnic?

|                      | sploh<br>nisem<br>zadovolje<br>n/na | nisem<br>zadovolje<br>n/na | niti sem<br>niti nisem<br>zadovolje<br>n/na | sem<br>zadovolje<br>n/na | sem zelo<br>zadovolje<br>n/na |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| z vsebino            | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         |
| z organizacijo       | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         |
| z izvedbo aktivnosti | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         |
| z izvajalcem         | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         |
| drugo:               | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         |

#### Q4 - Ocenite, koliko je bila aktivnost koristna za razvoj kompetenc vseživljenjskega kariernega razvoja?

- sploh ne
- malo
- srednje
- precej
- zelo

#### Q5 - Kaj ste novega spoznali?

#### Q6 - V kakšni meri so se izboljšale vaše kompetence vseživljenjske karierni orientacij

|  | sploh ne              | malo                  | delno                 | precej                | zelo                  |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| oblikovanje in zavedanje poklicnih interesov | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|   | sploh ne              | malo                  | delno                 | precej                | zelo                  |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| poznavanje lastnih osebnostnih lastnosti                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| priprava dokumentacije za prijavo na delovno mesto                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| samopredstavitve  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| lastna SWOT analiza oz. zavedanje svojih prednosti in slabosti        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| uspešno sodelovanje v intervjuju                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| usposobljenost za komunikacijo po intervjuju                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje trga dela, trenov zaposlovanja                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| sposobnost pridobivanja informacij v zvezi z delom in delovnimi mesti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje poklicev   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje podjetij in njihovih zahtev na kadrovskega področju        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje poti do pridobitve izobrazbe                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| zmožnost postavljanja ciljev  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| načrtovanje korakov za doseg ciljev                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| odločanje in realizacija ciljev                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| kompetenca za uspešno komuniciranje                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| drugo:  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Q7 - Predlogi šoli za nadaljnje aktivnosti na področju karijerne orientacije:**

**Q8 - Kako ste v celoti zadovoljni z delovanjem kariernega centra na vaši višji šoli?**

- sploh nisem zadovoljen/a
- nisem zadovoljen/a
- niti zadovoljen/a niti nezadovoljen/a
- sem zadovoljen/a
- sem zelo zadovoljen/a

Hvala za sodelovanje.



## ANKETA 5: DELODAJALCI: KOMPETENCE DIPLOMANTOV VSŠ ZA NAČRTOVANJE IN VODENJE KARIERE

### Kompetence za karierni razvoj, delodajalci

Spoštovani,  
zanima nas vaše mnenje o razvitosti kompetenc za vseživljenjski karierni razvoj pri diplomantih VSŠ. Vljudno vas vabimo, da sodelujete v anketi, ki je anonimna. Podatke bomo uporabili za izboljšanje delovanja kariernih centrov na šolah in razvoj kompetenc bodočih diplomantov. Prosimo, če si vzamete nekaj minut in s klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

#### Q1 - Koliko diplomantov višje strokovne šole je zaposlenih v vaši organizaciji?

#### Q2 - Ocenite, v kakšni meri imajo diplomanti razvite kompetence za vseživljenjski razvoj.

|   | sploh ne              | malo                  | delno                 | precej                | zelo                  |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| poznavanje lastnih poklicnih interesov  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje lastnih osebnostnih lastnosti  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje delovnih kompetenc   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| priprava dokumentacije za prijavo na delovno mesto  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| samopredstavitve  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| lastna SWOT analiza oz. zavedanje svojih prednosti in slabosti  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| uspešno sodelovanje v intervjuju  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| usposobljenost za komunikacijo po intervjuju  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje trga dela, trenov zaposlovanja, pridobivanje informacij v zvezi z delom in delovnimi mesti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje poklicev   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje podjetij in njihovih zahtev na kadrovskega področju 1                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje poti do pridobitve izobrazbe   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| zmožnost postavljanja ciljev  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| načrtovanje korakov za doseg ciljev   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| odločanje in realizacija ciljev   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| kompetenca za uspešno ustno komuniciranje   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| kompetenca za uspešno pisno komuniciranje   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| motiviranost  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### Q3 - Kaj predlagate višji strokovni šoli za večjo uspešnost pri spodbujanju oblikovanja kompetenc za vseživljenjski karierni razvoj svojih študentov in diplomantov?

## ANKETA 6: ZA DELODAJALCE – OCENA RAZVITOSTI KOMPETENC ZA VSEŽIVLJENJSKI KARIERNI RAZVOJ

### Kompetence za karierni razvoj, diplomanti

Spoštovani,  
izvedeti želimo, kako ste med študijem na višji strokovni šoli razvili kompetence za vseživljenjski karierni razvoj. Vljudno vas vabimo, da sodelujete v anketi, ki je anonimna. Podatke bomo uporabili za izboljšanje delovanja kariernih centrov na šolah in razvoj kompetenc bodočih diplomantov.  
Prosimo, če si vzamete nekaj minut in s klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

**Q1 - kateri višješolski študijski program ste obiskovali?**

**Q2 - katerih dejavnosti kariernih centrov oz. aktivnosti za razvoj kompetenc vseživljenjske karierni orientacije ste se udeležili med študijem?**

**Q3 - Ocenite, v kakšni meri imate razvite kompetence za vseživljenjski razvoj.**

|   | sploh ne              | malo                  | delno                 | precej                | zelo                  |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| poznavanje lastnih poklicnih interesov  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje lastnih osebnostnih lastnosti  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje delovnih kompetenc   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| priprava dokumentacije za prijavo na delovno mesto  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| samopredstavitve  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| lastna SWOT analiza oz. zavedanje svojih prednosti in slabosti  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| uspešno sodelovanje v intervjuju  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| usposobljenost za komunikacijo po intervjuju  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje trga dela, trenov zaposlovanja, pridobivanje informacij v zvezi z delom in delovnimi mesti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje poklicev   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje podjetij in njihovih zahtev na kadrovske področju 1  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poznavanje poti do pridobitve izobrazbe   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| zmožnost postavljanja ciljev  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| načrtovanje korakov za doseg ciljev   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| odločanje in realizacija ciljev   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| kompetenca za uspešno ustno komuniciranje   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| kompetenca za uspešno pisno komuniciranje   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| motiviranost  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Q4 - Kaj predlagate višji strokovni šoli za večjo uspešnost pri spodbujanju oblikovanja kompetenc za vseživljenjsko karierni razvoj svojih študentov in diplomantov?**

