



Posvet Študij in karierni razvoj študentov s posebnimi potrebami



Predstavitev rezultatov ankete o podpori študentom s posebnimi potrebami v višjih strokovnih šolah, dr. Anita Goltnik Urnaut

Online dogodek, 12. oktober 2021



Program



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Moderatorka posveta Branka Balantič

- **13.00 – 13.05** Pozdrav predstavnice Skupnosti VSŠ Alicie Leonor Sauli Miklavčič
- **13.05 – 13.20** Predstavitev rezultatov ankete o podpori študentom s posebnimi potrebami v višjih strokovnih šolah, dr. Anita Goltnik Urnaut
- **13.20 – 14.20** Strokovno predavanje »Pedagoški vidik dela s študenti s posebnimi potrebami«, dr. Katja Jeznik
- **14.20 – 14.30** Kratek odmor
- **14.30 – 14.50** Predstavitev projekta »Prehod mladih«, predstavitev dosedanjih rezultatov dela v projektu, mag. Maja Zovko Stele
- **14.50 – 15.50** Okrogla miza: »**Kako izboljšati celovitost izobraževanja študentov s posebnimi potrebami na višjih strokovnih šolah?**« z

Moderatorka okrogle mize mag. Branka Jarc Kovačič.

Udeleženci: predstavnica Skupnosti VSŠ (ga. Alicia Leonor Sauli Miklavčič), predstavnica ŠOS (študentka Tina Smonkar), predstavniki študentov VSŠ s posebnimi potrebami (Lovro Pirjevec, Lana Tepeš, Monika Dizdar), predavateljica strokovnih vsebin (dr. Katja Jeznik), koordinatorica projekta Prehod mladih (mag. Maja Zovko Stele), predstavnica ravnateljev VSŠ (dr. Mateja Colarič Bajc), predstavnica tutorjev študentom VSŠ s posebnimi potrebami (mag. Nataša Novak Ipavec).

- **15.50 – 16.00** Zaključki posveta



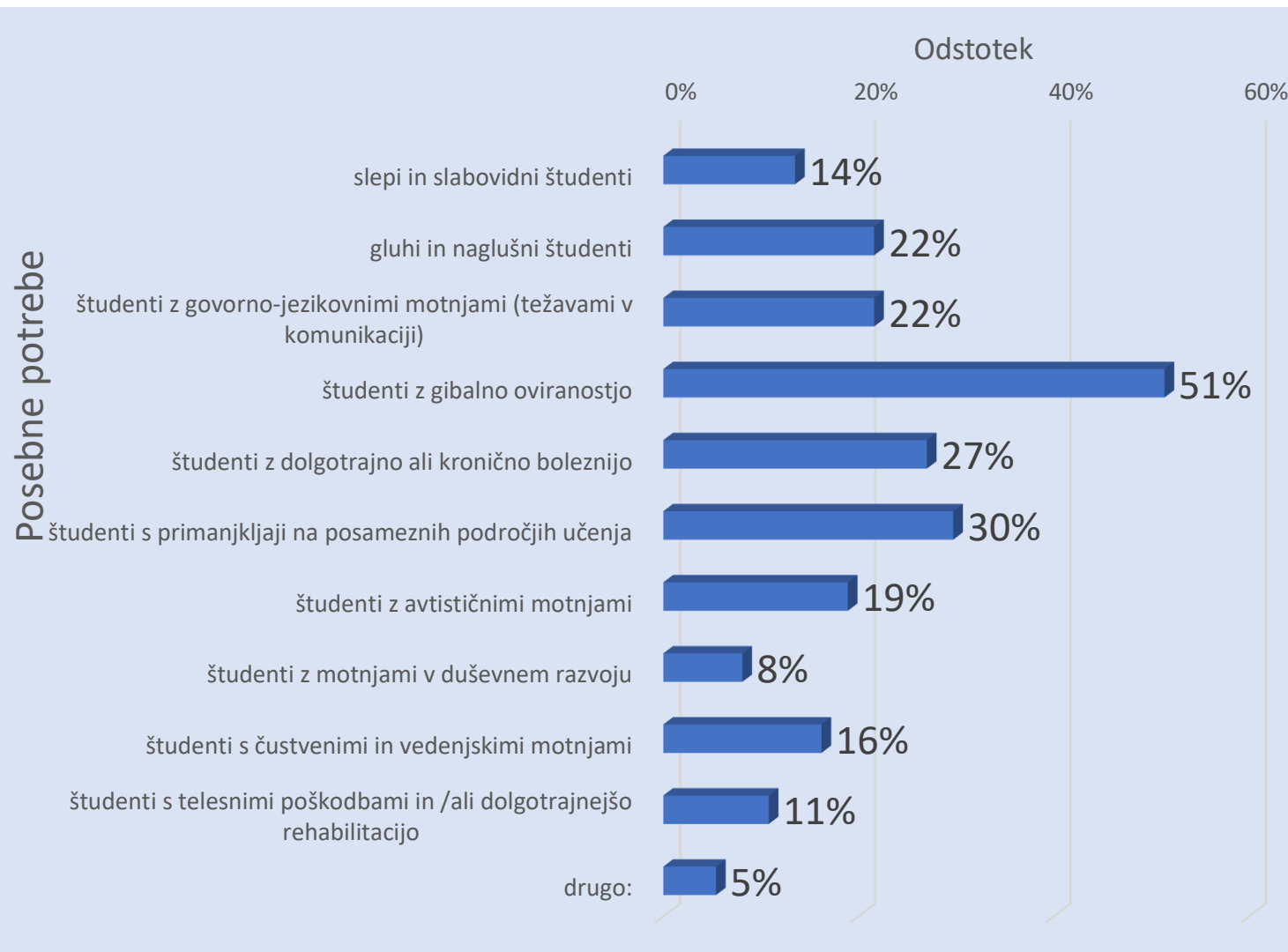
Študenti s posebnimi potrebami v višjih šolah



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Sodelovalo 37 VSŠ;
78 % ima vključene
študente s
posebnimi
potrebami.

V povprečju zadnjih
5 let vključenih 7
študentov
(minimalno 1,
maksimalno 32).



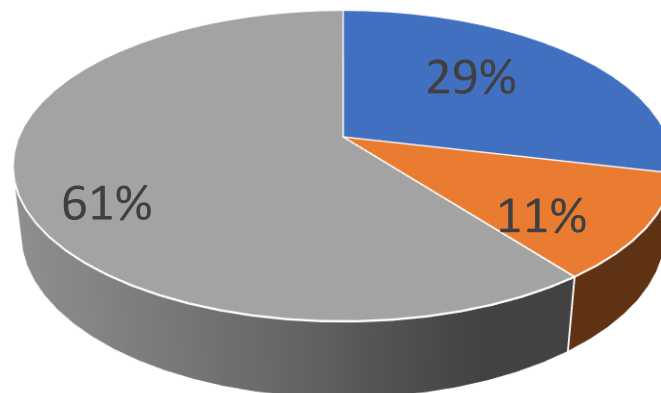
Študenti s posebnim statusom: tujci (51 %), športniki (5 %),
dolgotrajno brezposelni (5 %), starševstvo (2,5 %)



Dokumenti in podpirne aktivnosti

Odgovori	frekvence	odstotek
pravila, ki urejajo prilagajanje (pravice in dolžnosti) za ŠPP	20	23 %
tutor za ŠPP	11	13 %
prilagojena oprema in pripomočki	14	16 %
individualne konzultacije	22	26 %
individualizirani izobraževalni načrt	18	21 %
drugo: prilagajanje izvedbe, razgovor z referentko, ravnateljico	1	1 %
skupaj	86	100 %

Odločanje o statusu



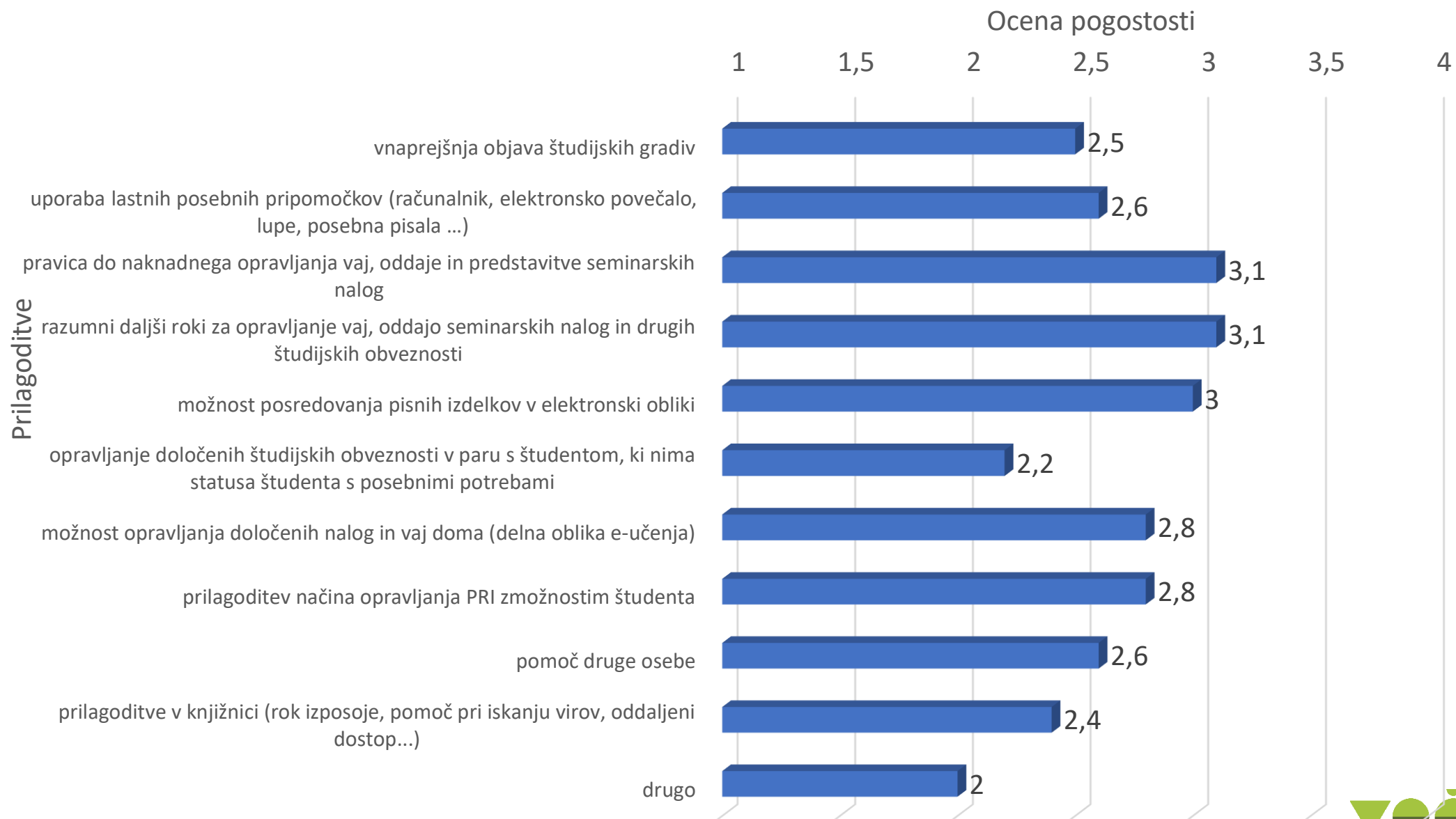
- ravnatelj
- predavateljski zbor
- študijska komisija



Prilagoditve pri izvedbi predavanj in vaj



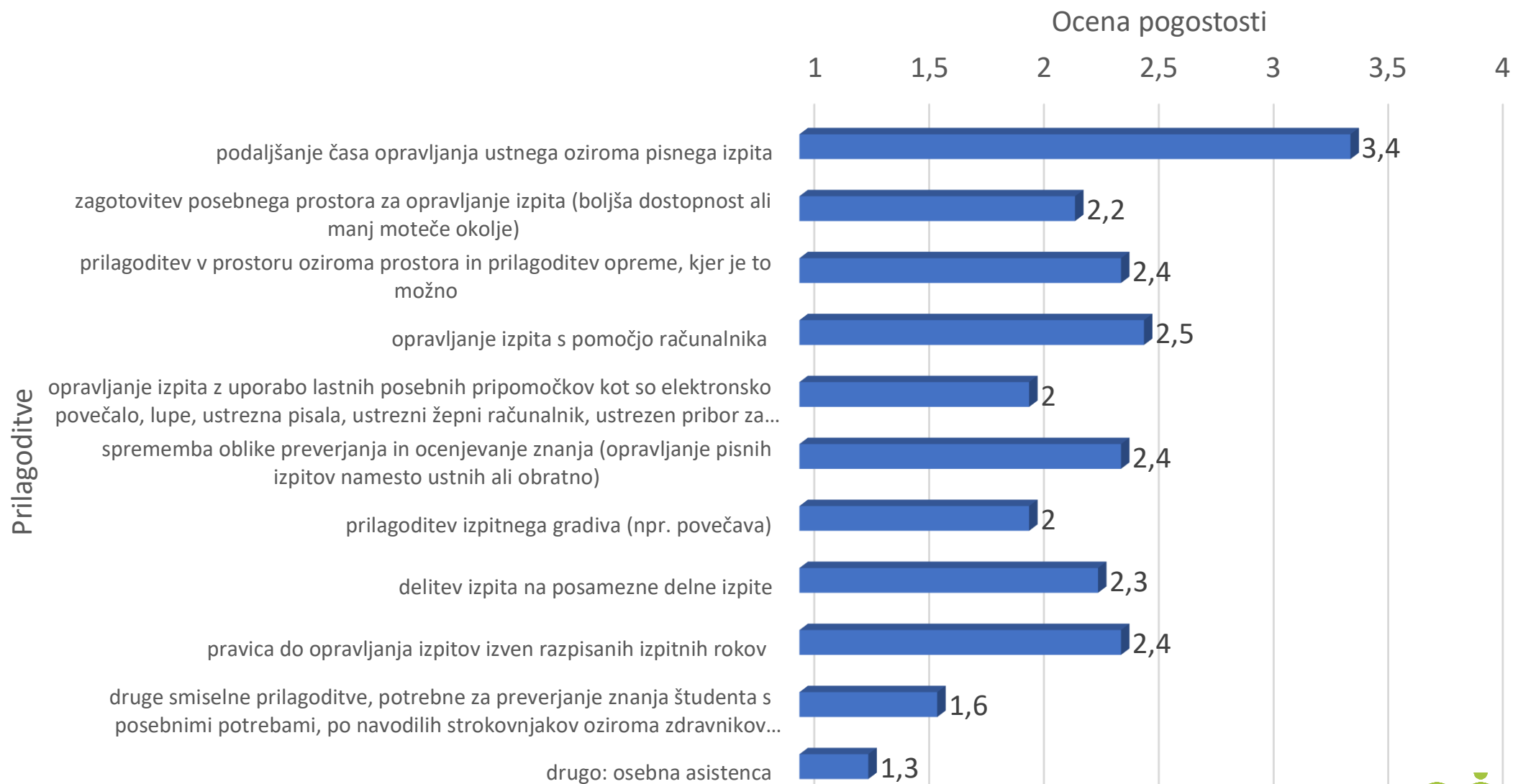
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Višje strokovne šole



Prilagoditve pri ocenjevanju znanja in izpitih



Prilagoditve praktičnega izpopolnjevanja



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

vključevanje tutorja za študente s posebnimi potrebami v komunikacijo s podjetjem; 19%

izvajanje prakse na šoli; 19%

individualiziran program izvedbe praktičnega izobraževanja; 35%

skrajšan skupni čas prakse; 5%

skrajšan dnevni delovni čas; 19%

pomoč pri iskanju ustreznega delodajalca in mentorja v podjetju; 49%

Višje strokovne šole



Aktivnosti za študente s posebnimi potrebami na VSŠ



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Aktivnosti	opis	Frekvenca odgovor	frekvenca aktivnosti
omogočanje prilagoditev	omogočanje prilagoditev	6	6
tutorstvo	tutor predavatelj	8	13
	študentsko tutorstvo	2	
	tutorstvo strokovne delavke v referatu za študente	1	
	ind. pomoč predavateljev v učnem procesu	1	
	koordinacija	1	
individualne konzultacije, individualno svetovanje, dodatne konzultacije	individualne konzultacije, individualno svetovanje, dodatne konzultacije	15	21
	redna komunikacija	1	
	psihološka podpora	4	
	možnost zasebnega pogovora z ravnateljico	1	
izpiti	podaljšan čas izpita	5	10
	ustni izpiti; sprememba oblike ocenjevanja znanja	2	
	prilagoditve pri izpilih	1	
	napovedano preverjanje znanja	1	
	Izpit v ločenem prostoru	1	
individualni načrt izobraževanja z opredelitvijo posebnosti	individualni načrt izobraževanja z opredelitvijo posebnosti	2	3
	dobra analiza potreb študenta, njegovih zmožnosti, izkušenj predhodnega izobraževanja	1	
druge prilagoditve	uporaba žepnega računalnika	1	4
	učno gradivo v e-obliki	1	
	prilagoditev prostorov	1	
	prilagoditev opravljanja obveznosti	1	

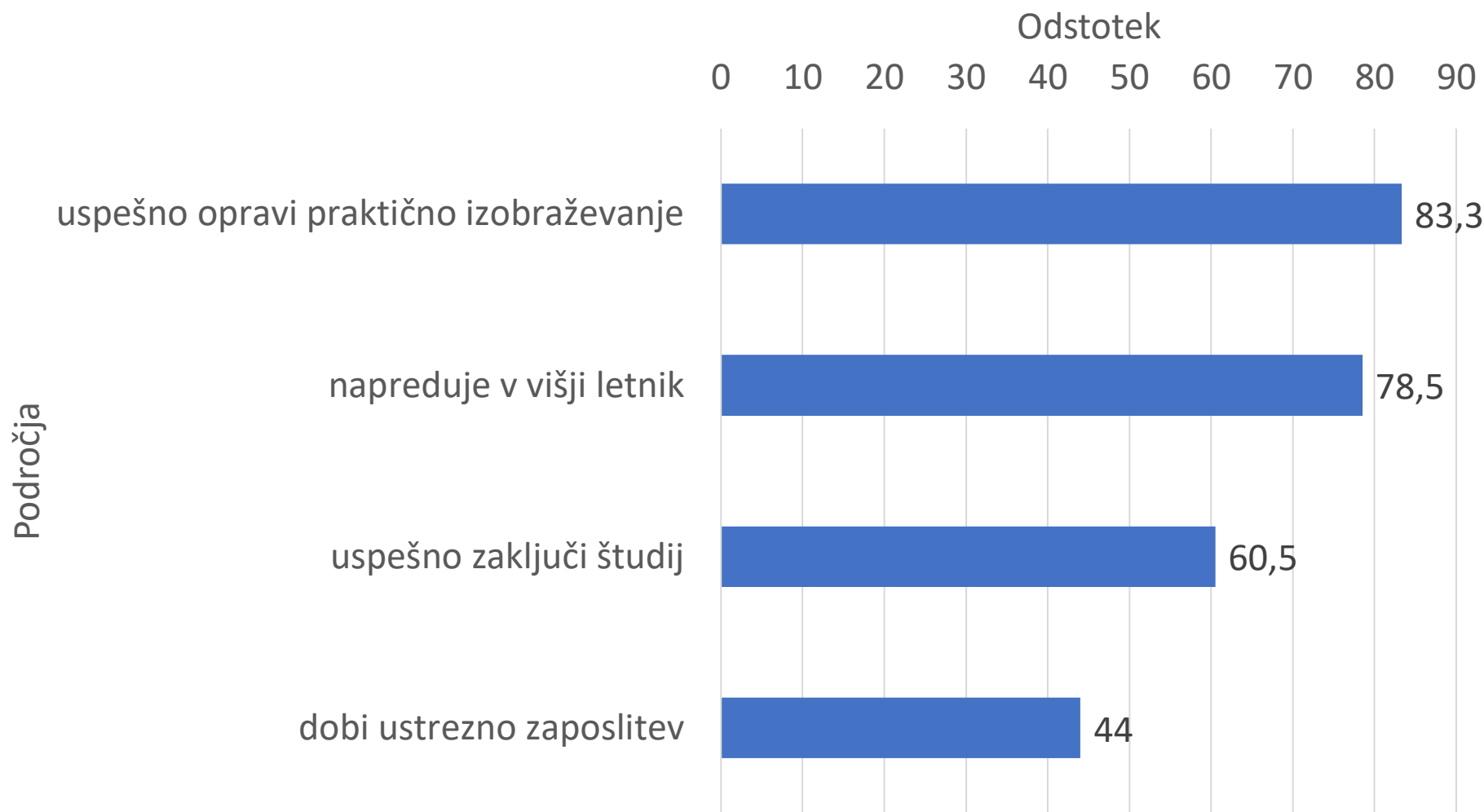


Višje strokovne šole





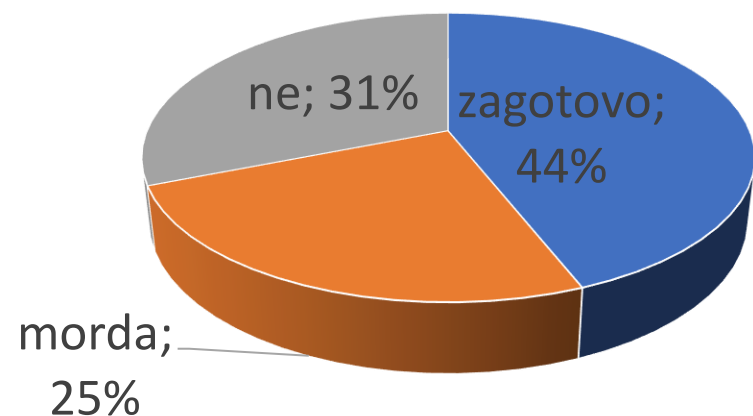
Uspešnost študentov s posebnimi potrebami



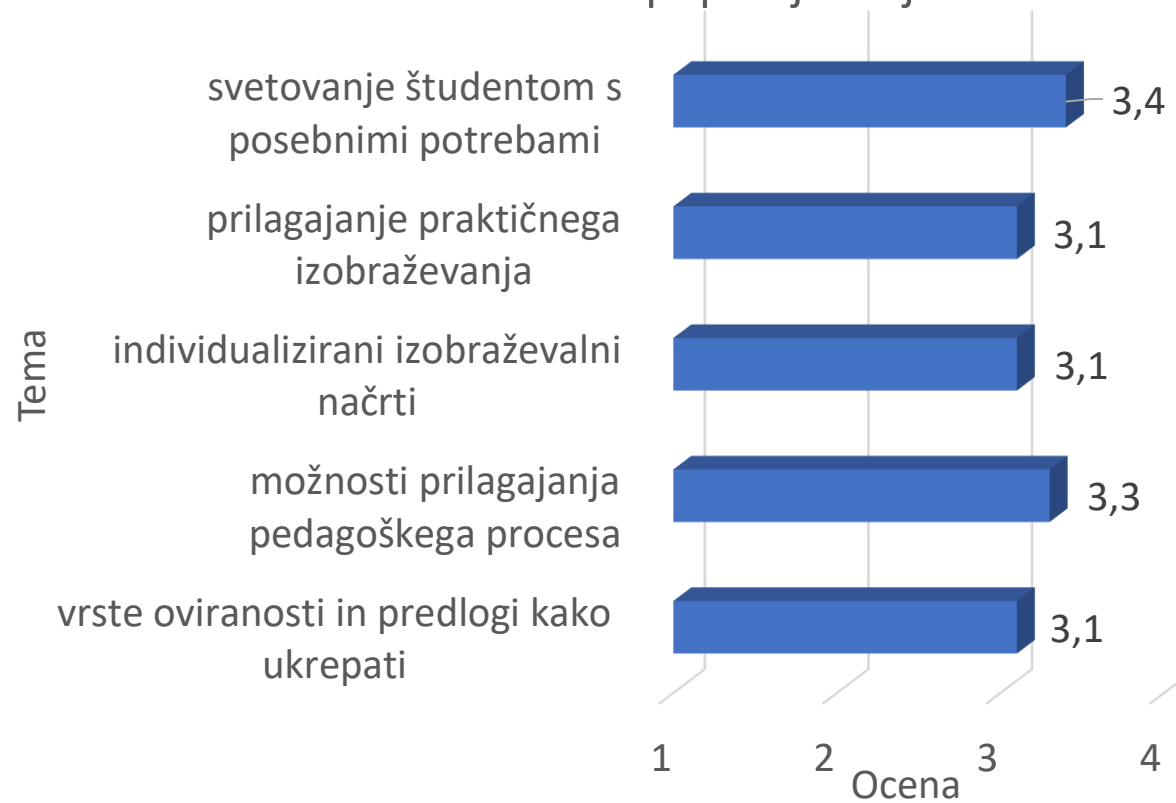


Potrebe kadrov: dodatno izpopolnjevanje

Pripravljenost za udeležbo pri izpopolnjevanju



Želene teme izpopolnjevanj



Primeri dobrih praks



Odgovori	tema	frekvenca
osebni individualizirani načrt, osebna obravnava študenta	individ.	1
izobraževanje predavateljev za slepe in slaboviden študente	izobraž.	1
pomoč študentom z disleksijo, s kroničnimi zdravstvenimi težavami,...	pomoč	1
sodelovanje s podjetjem, kjer se trudijo, za spodbujanje sprejemanja drugačnosti	PRI	6
mentor v podjetju prepoznal posebne nadarjenosti in zagotovil delo, pri katerem je bil uspešen.		
Opravljanje PRI na šoli, v medpodjetniškem izobraževalnem centru		
povezali smo se z organizacijo, ki organizira PRI, razvoj kariere za Špp		
Uspešna PRI študentke na posestvu in v prodajalni samostana Stična		
dobro sodelovanje z delodajalci pri izvajanju PRI		
podpora sošolcev študentu	sošolci	
uspešno sodelovanje s študijsko komisijo glede prilagoditev.	št. kom.	
študentka skeptična, če bo sploh uspela uspešno študirati, pa smo jo s svetovalnim optimizmom pripravili do tega da se je vpisala in uspešno zaključila študij	uspeh	4
študentka dokončala študij na naši šoli, dokončala študij na drugi višji šoli, se samozaposlila in je zelo uspešna pri svojem delu		
uspeh študenta in s tem tutorja ter posredno šole		
z minimal. prilagoditvami (podaljšan čas ocenjevanja, sprememba oblike ocenjevanja, konzultacije) in samoiniciativnostjo ŠPP skoraj vsi dosežejo cilj in diplomirajo		
sodelovanje s Centrom za sluh in govor pri študentki s polževim vsadkom in pri pripravi ind. načrta		
dobro izkušnjo imamo z gibalno oviranimi in s sodelovanjem z Zavodom Soča	zunanji zavodi	3

Izzivi, slabe prakse/izkušnje



Odgovori	tema
odločitev o krajšem delovnem času med PRI	Praktično izobraževanje
težave pri iskanju PRI za študenta z odločbo, da je nesposoben za delo	
Iskanje PRI za avtista	
pri študentu z motnjami avtističnega spektra zahtevno najti PRI, uspešna komunicirali s starši	
izziv: gluhi in naglušni študenti	vrsta, znanje
predavatelji	
prepoznavanje težave pri študentih, ki tega na navedejo uradno; včasih traja nekaj mesecev, da študent s posebnim potrebami odda vlogo	pridobivanje statusa ŠPP
velik izziv je pri organiziranju prihoda v šolo za študentko, ki je gibalno ovirana (gredo iz šole iskat)	finančni vidik
izziv - kdo bo plačal stroške prilagajanja, dodatnega dela pri šolah	
vloženo veliko truda, da študent zaključi študij, nato pa ne dobi službe	zaposlitev
študent pove, da nekatere VSŠ niso najbolj zainteresirane za njihov vpis	vpis
zaradi osebnih težav včasih študenti kljub podpori, prenehajo s študijem	neuspeh

Predlogi



Odgovor	tema	frekvenca
tutorski sistem, dobro urejeno tutorstvo	tutorstvo	10
vsaj en zaposlen naj bo kontaktna oseba za podporo ŠPP		
priznane ure za tutorja		
pomoč sošolcev		
vključevanje vseh predavateljev, ne le tutorjev		
vzpostavitev svetovalne službe za ŠPP, kjer bo pooblaščen oseba svetovala, kako pristopiti do obveznosti oz. pri katerih predmetih bi potrebovali prilagoditve		
omogočanje vsega kot rednim študentom, v prilagojenih oblikah		
več izobraževalnih akcij	izobraževanje	4
usposabljanja za predavatelje		
posveti, izmenjava izkušenj na srečanjih VSŠ		
izobraževanja ter usposabljanja za zaposlene za delo s študenti s posebnimi potrebami		
skupni nabor strokovnjakov, ki lahko odločajo o potrebnih prilagoditvah predlagam	skupne aktivnosti	4
pravna pomoč in možnost posvetovanja na ravni skupnosti VSŠ (v primeru težav s starši, izvedbe pouka,..); na enem mestu zbrani kontakti organizacij, ki se ukvarjajo s posameznimi oviranostmi (npr. društva) in delodajalcev, s katerimi šole uspešno sodelujemo na področju posebnih potreb (npr. socialna podjetja)		
povezovanje z institucijami za posebne potrebe		
dostopnost do svetovalnega delavca, ki bi bil zadolžen za študente s posebnimi potrebami		
sistemski pristop - sistemizacija delovnega mesta, sistemsko urediti pomoč, dodatne zaposlitve ustreznega kadra oz. dodatna sredstva za najem zunanjih strokovnjakov		
Priprava individualiziranih študijskih načrtov	individualizacija	3
individaulni pristop		
študenti s posebnimi potrebami so zadovoljni, če jim lahko omogočiš osnovne pogoje, da se lahko vključijo v proces, potem pa jih obravnavaš čim bolj enakopravno	osnovni pogoji	1
potrebna je samo odkritost in sodelovanje, s tem lahko rešimo večino novih problemov	sodelovanje	1





Zahvala

- Višješolskim kadrom za sprejemanje, spodbujanje in podporo študentom na njihovi karierni poti,
- za sodelovanje v raziskavi in pri iskanju možnih izboljšav in sodelovanje v aktivnostih.
- Študentom za tvorno sodelovanje pri ustvarjanju boljše prihodnosti zase in sošolce.
- Članom projektne skupine za opravljeno delo v razvojnem projektu Individualizacija in študenti s posebnimi potrebami.
- Vsem udeležencem posveta, predavateljicam in Skupnosti VSS.



„Če misliš, da zmoreš in če misliš, da ne zmoreš, vedno imaš prav.“ Henry Ford

