



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Komuniciranje med deležniki višjega strokovnega izobraževanja

Bled, 21. 11 2019

**Usmeritve za izboljšave
samoevalvacijskih poročil
višjih strokovnih šol**

Tatjana Horvat, NAKVIS



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

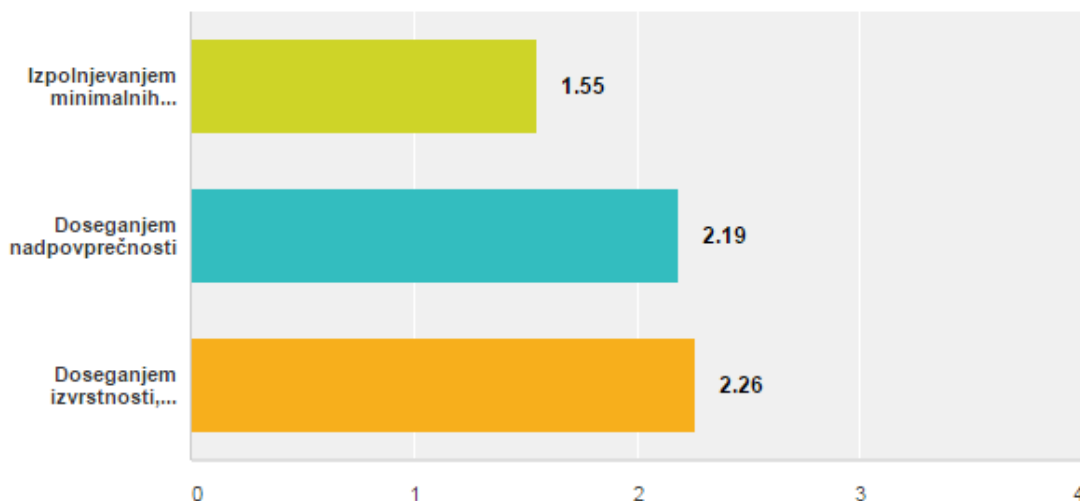
s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Rezultati ankete za prenovo strategije NAKVIS 2016/2017

Kakovost naj se povezuje z

Answered: 521 Skipped: 0



48,18 % respondentov je na prvo mesto uvrstilo trditev, povezano z doseganjem **izvrstnosti in vrhunskosti**.

Trditev, povezano z doseganjem **nadpovprečnosti**, je na prvo mesto umestilo 31,48 % respondentov,

trditev o **izpolnjevanju minimalnih standardov** pa 20,35 % respondentov.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Analiza samoevalvacijskih poročil višjih strokovnih šol v okviru analize Kakovost v slovenskem visokem in višjem šolstvu v obdobju od 2014 do 2017

Na podlagi ankete, sestavljene iz 42 vprašanj. 65 samoevalvacijskih poročil 34 višjih strokovnih šol, kar je skoraj 76 % vseh višjih strokovnih šol (45)

SEP za obdobja 2014/15, 2015/16 in 2016/17, v veljavi prejšnja Merila za evalvacijo (2011)

7 področij presoje:

vpetost v okolje, delovanje višje strokovne šole, kadri, študenti, materialni pogoji, organizacija in izvedba izobraževanja ter zagotavljanje kakovosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

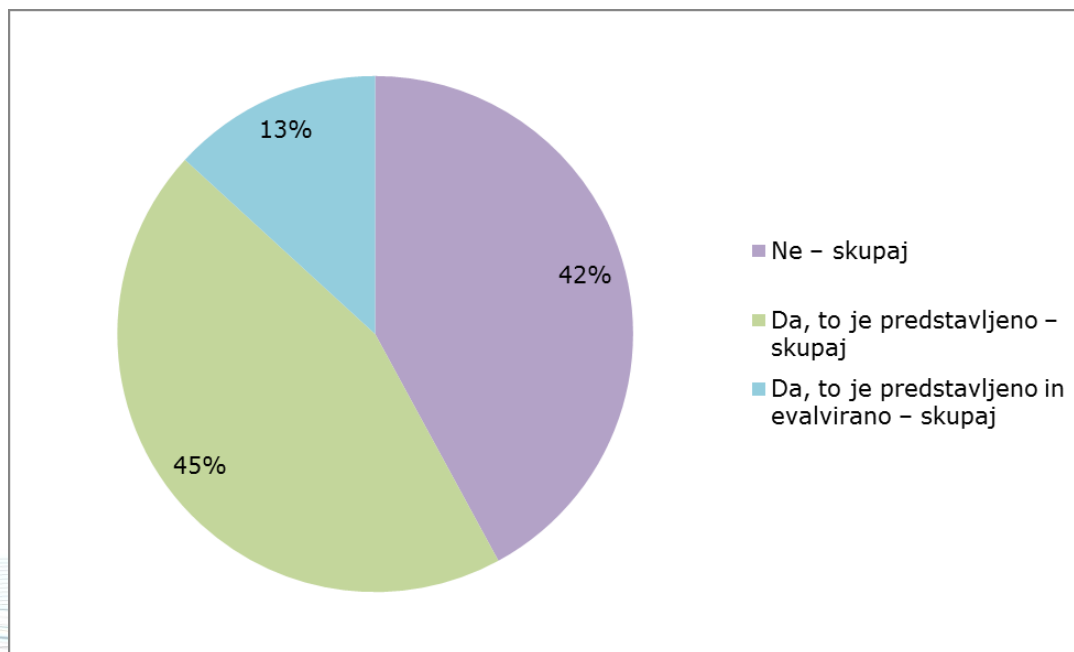
s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Analiza samoevalvacijskih poročil VSŠ

Ocena obsega ali poglobljenosti evalvacije glede na tri kategorije: (1) Ne, (2) Da, to je predstavljeno, in (3) Da, to je predstavljeno in evalvirano.

Rezultati analize
vseh vprašanj





n·a·k·v·i·s

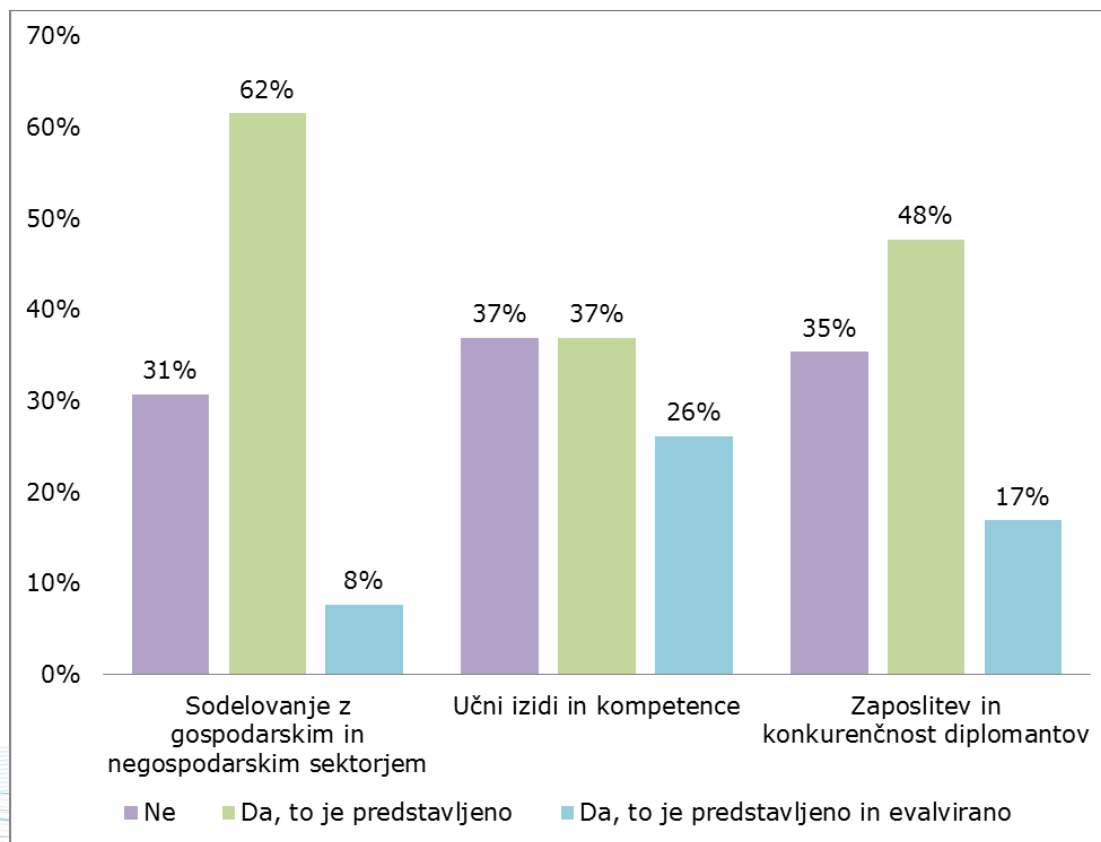
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Analiza samoevalvacijskih poročil VSŠ

Področje vpetost v okolje





n·a·k·v·i·s

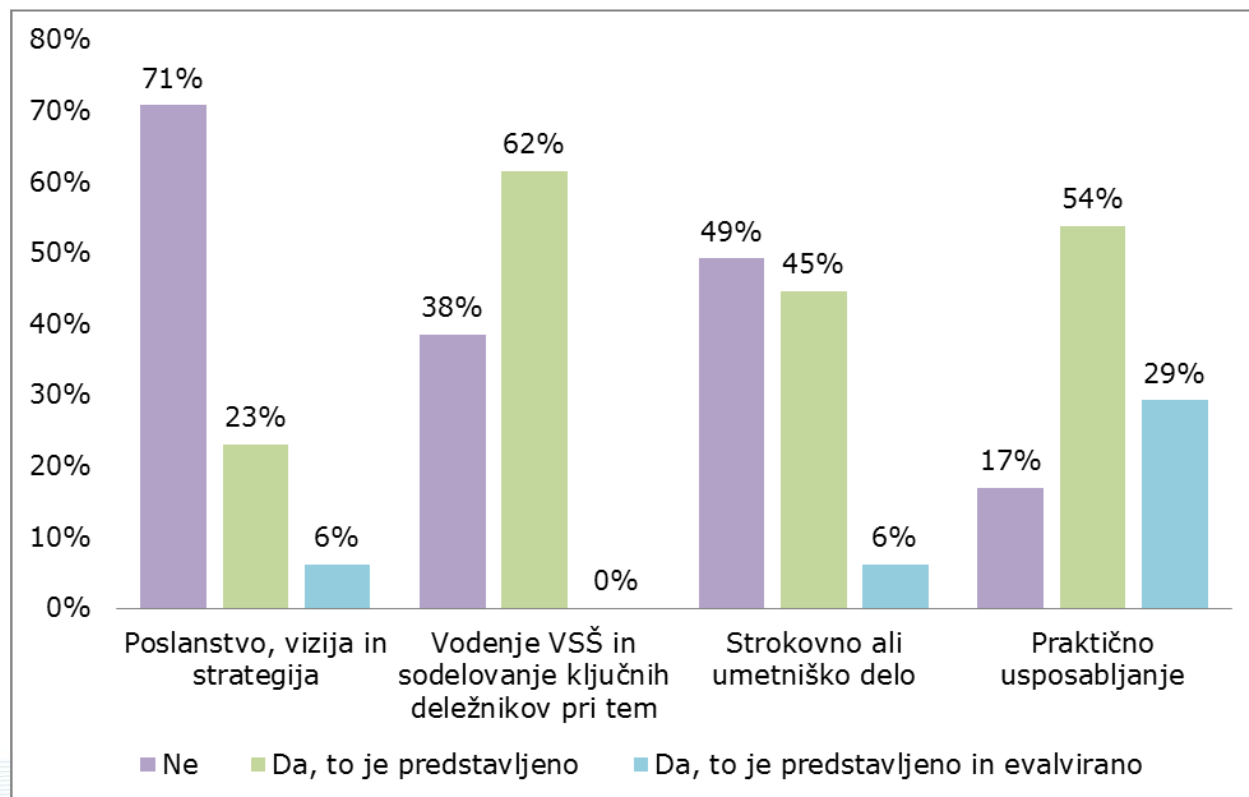
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Analiza samoevalvacijskih poročil VSŠ

Področje delovanje
višje strokovne šole





n·a·k·v·i·s

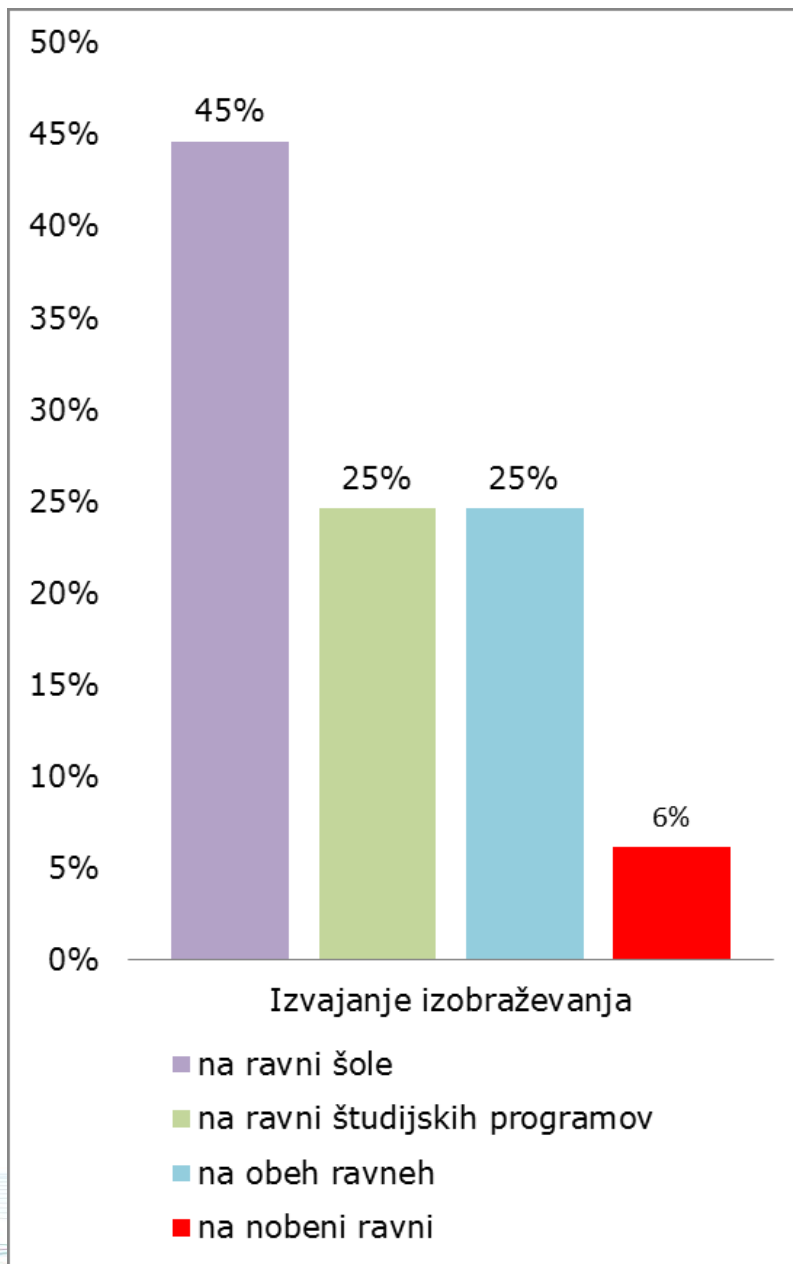
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Analiza samoevalvacijskih poročil VSŠ

Področje organizacija in izvedba izobraževanja





n·a·k·v·i·s

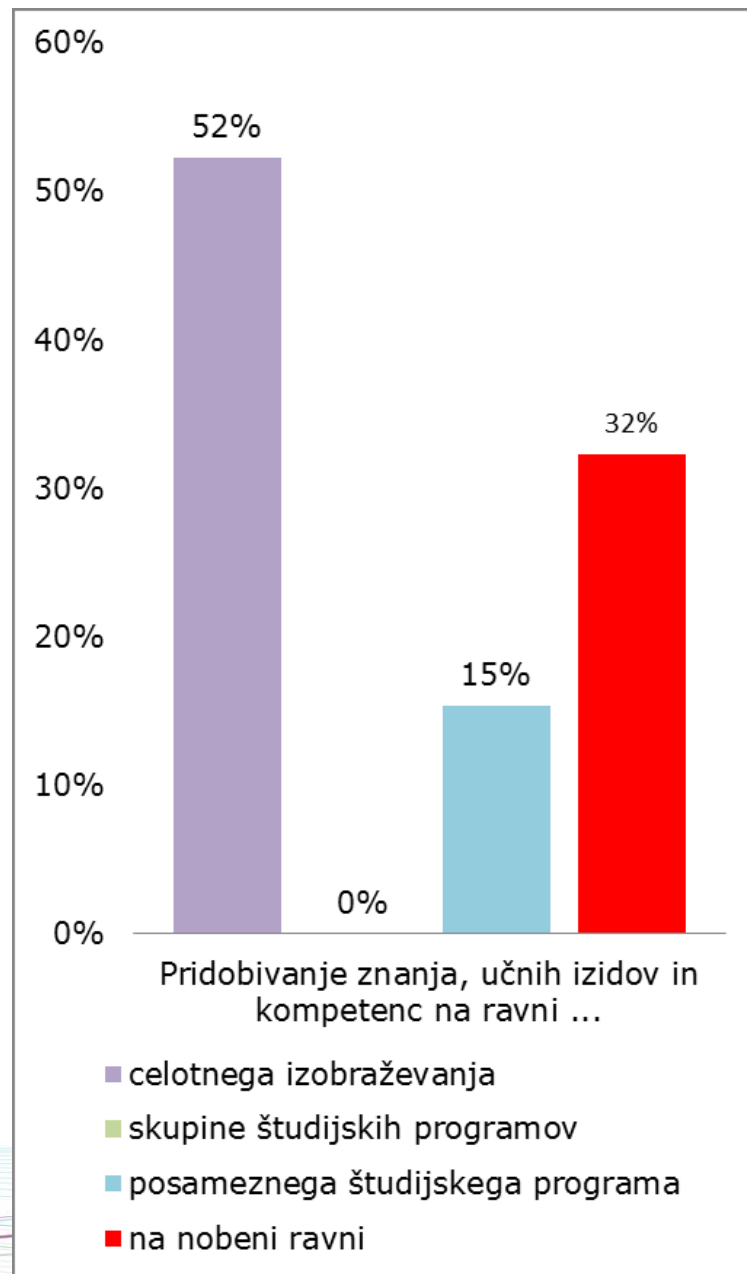
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Analiza samoevalvacijskih poročil VSŠ

Področje organizacija in izvedba izobraževanja





n·a·k·v·i·s

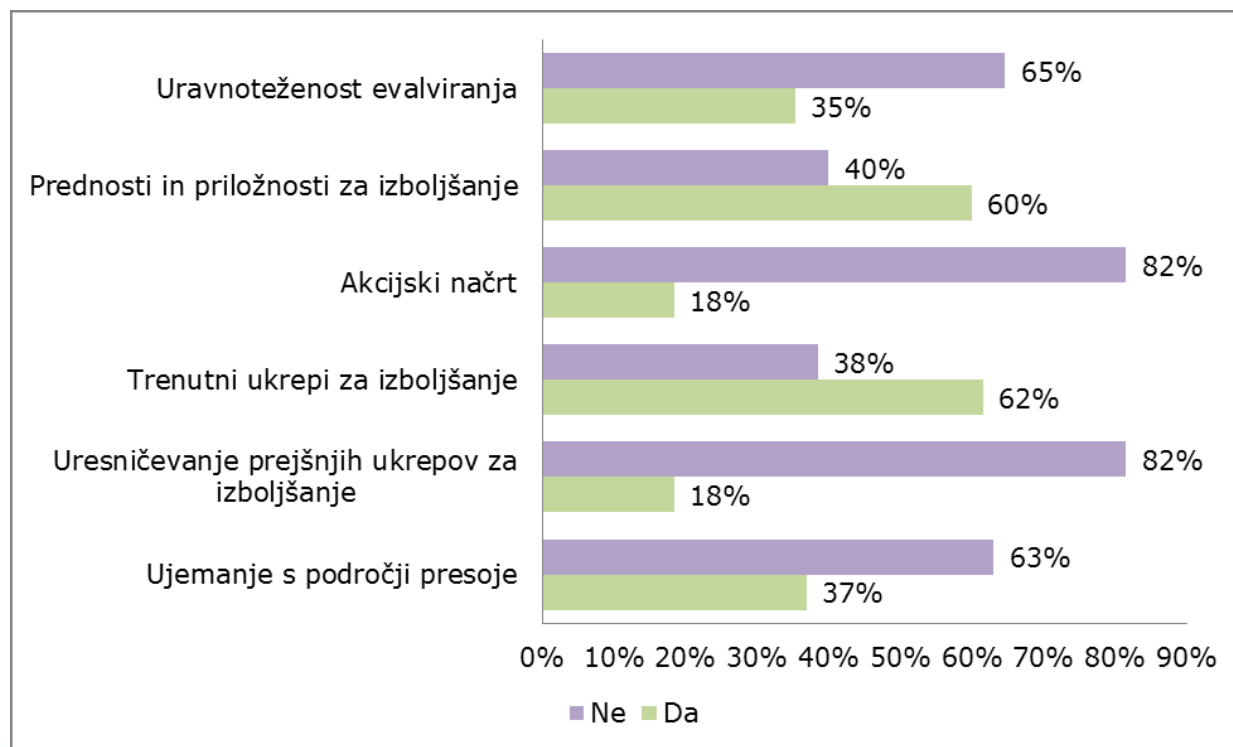
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Analiza samoevalvacijskih poročil VSŠ

Zagotavljanje kakovosti





n·a·k·v·i·s

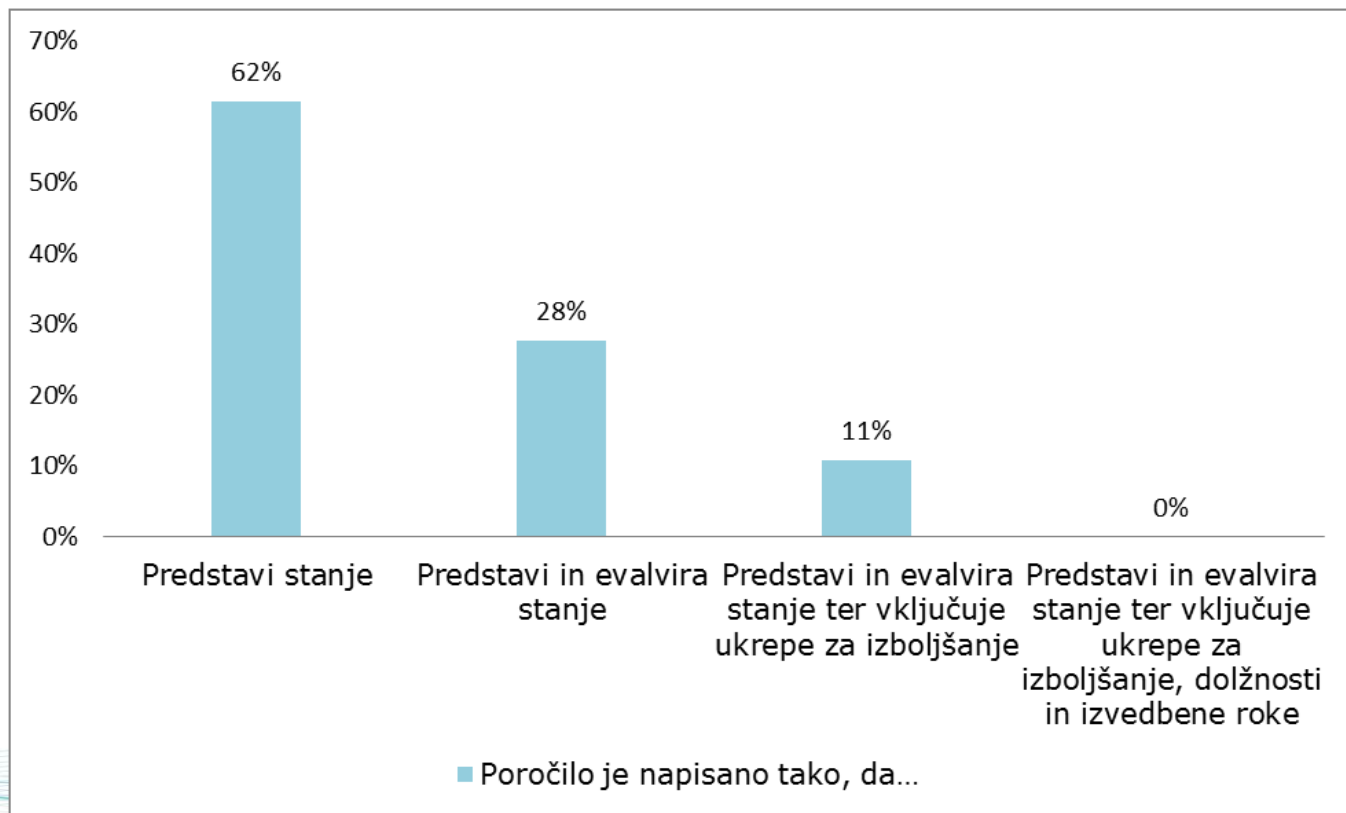
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Analiza samoevalvacijskih poročil VSŠ

Skupne ugotovitve





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Primerjava rezultatov analize samoevalvacijskih poročil VSŠ 2014-2017 s sistemsko analizo 2010-2013

Izboljšanje obsega ali poglobljenosti samoevalvacije:

- učni izidi in kompetence študentov oziroma diplomantov
- sodelovanje študentov pri strokovnem ali umetniškem delu
- strokovno ali umetniško delo na institucionalni ter na posamični ravni
- sodelovanje ključnih deležnikov pri vodenju višje strokovne šole
- praktično usposabljanje
- materialni pogoji

Delež obravnavanih področij presoje glede na Merila za evalvacijo je enak (36 %).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Področja Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol, 2018

1. delovanje šole,
2. kadri,
3. študenti,
4. materialne razmere,
5. **notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov.**

10. člen Meril (notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov); kakovost zajeta v standardih 18-20



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Področja Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol, 2018

1. delovanje šole,
2. kadri,
3. študenti,
4. materialne razmere,
5. **notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov.**

10. člen Meril (notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov); kakovost zajeta v standardih 18-20



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov, Merila 2018

18. standard:

Šola evalvira vsebino, sestavo in izvajanje izvedbenega študijskega programa.

19. standard:

Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil.

Presoja se uresničevanje nalog, povezanih s samoevalvacijo študijskega programa, v zadnjih treh letih in:

- sodelovanje deležnikov pri sprejemanju ukrepov za izboljšave, spremljanju njihovega uresničevanja in nastajanju samoevalvacijskega poročila ter
- sklenjenost kroga kakovosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

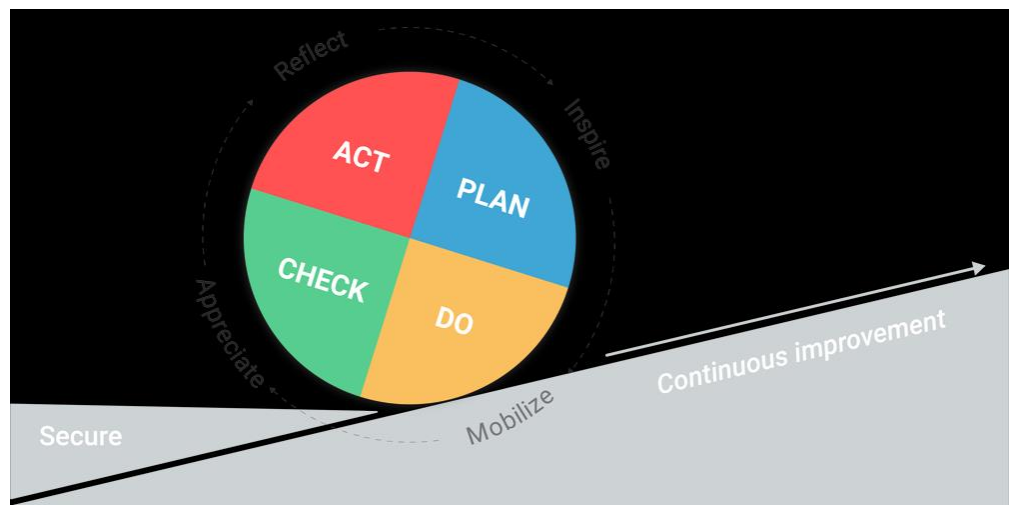
s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov, Merila 2018

20. standard

Šola spremlja izvajanje študija, pregleduje izvedbeni študijski program in ga izboljšuje ob upoštevanju razvoja stroke. **Evalvira doseganje postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potrebe po diplomantih.** Spremembe in posodobitve izvedbenega študijskega programa upoštevajo temeljne cilje programa ter ohranjajo povezanost njegovih vsebin oziroma predmetov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Merila za evalvacijo v kontekstu smernic za zagotavljanje kakovosti v terciarnem izobraževanju

Diploma Skupnosti višjih strokovnih šol za odličnost - po modelu poslovne odličnosti, ki zajema vse dejavnike poslovanja; samoevalvacijsko poročilo z akcijskim načrtom, spremljanje predlogov in pripomb ter njihovo udejanjanje; mdr. tudi spremljanje učnih izidov in pridobljenih kompetenc študentov

Poslovna odličnost - proces neprestanega izboljševanja kot tudi radikalne izboljšave

Evropski standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu

Bistvo dejavnosti zagotavljanja kakovosti je v odgovornosti in izboljšanju. Skupaj ustvarjata zaupanje v uspešno delovanje visokošolskega zavoda.

Kakovost v stalnem krogu izboljšav (zagotavljanja in izboljševanja).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Komuniciranje med deležniki višjega strokovnega izobraževanja

Bled, 21. 11 2019

Spremljanje obremenitve študentov po ECTS v kontekstu višjih strokovnih šol

Tatjana Horvat, NAKVIS



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Obremenitev študentov po ECTS

18. standard Meril:

Šola evalvira vsebino, sestavo in izvajanje izvedbenega študijskega programa.

Presoja se, ali so načrtovanje samoevalvacije izvedbenega študijskega programa in naloge, povezane s tem, osredinjene predvsem na:

(...)

- **evalviranje obremenitev študentov**, njihovega napredovanja in dokončanja študija ter javnoveljavnih listin

ECTS je sistem za nabiranje in prenašanje kreditnih točk, omogoča vrednotenje pridobljenih kompetenc in učnih izidov, priznavanje znanja, usposobljenosti in zmožnosti, pridobljenih z neformalnim učenjem

1 kreditna točka po ECTS pomeni 25 do 30 ur obremenitve študenta



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Obremenitev študentov po ECTS

Obremenitev študentov predstavljajo vse obveznosti, ki so predpisane v posameznem študijskem programu in jih mora študent opraviti, da bi dosegel predvidene učne izide oziroma pridobil predvidene kompetence.

Obremenitev študentov pri posameznem predmetu = kontaktne ure (predavanja, vaje, praktično delo, seminarji ipd.) plus ocena samostojnega dela študenta

Dejanska obremenitev študentov // s študijskim programom določena obremenitev - odstopanja – spremeniti metode dela ali število kreditnih točk

Instrumenti merjenja obremenitve: študentske ankete po zaključku izvajanja predmeta; (ankete o dejanski časovni obremenitvi in ne o primernosti števila kreditnih točk)
Oceno obremenitve poda tudi učitelj

ECTS Users' Guide; 2015 (zadnja različica):

https://ec.europa.eu/education/ects/users-guide/docs/ects-users-guide_en.pdf

